



Colegio  
**Dulce Nombre de Jesús**  
Fundación Educativa Francisco Coll  
*Oviedo*



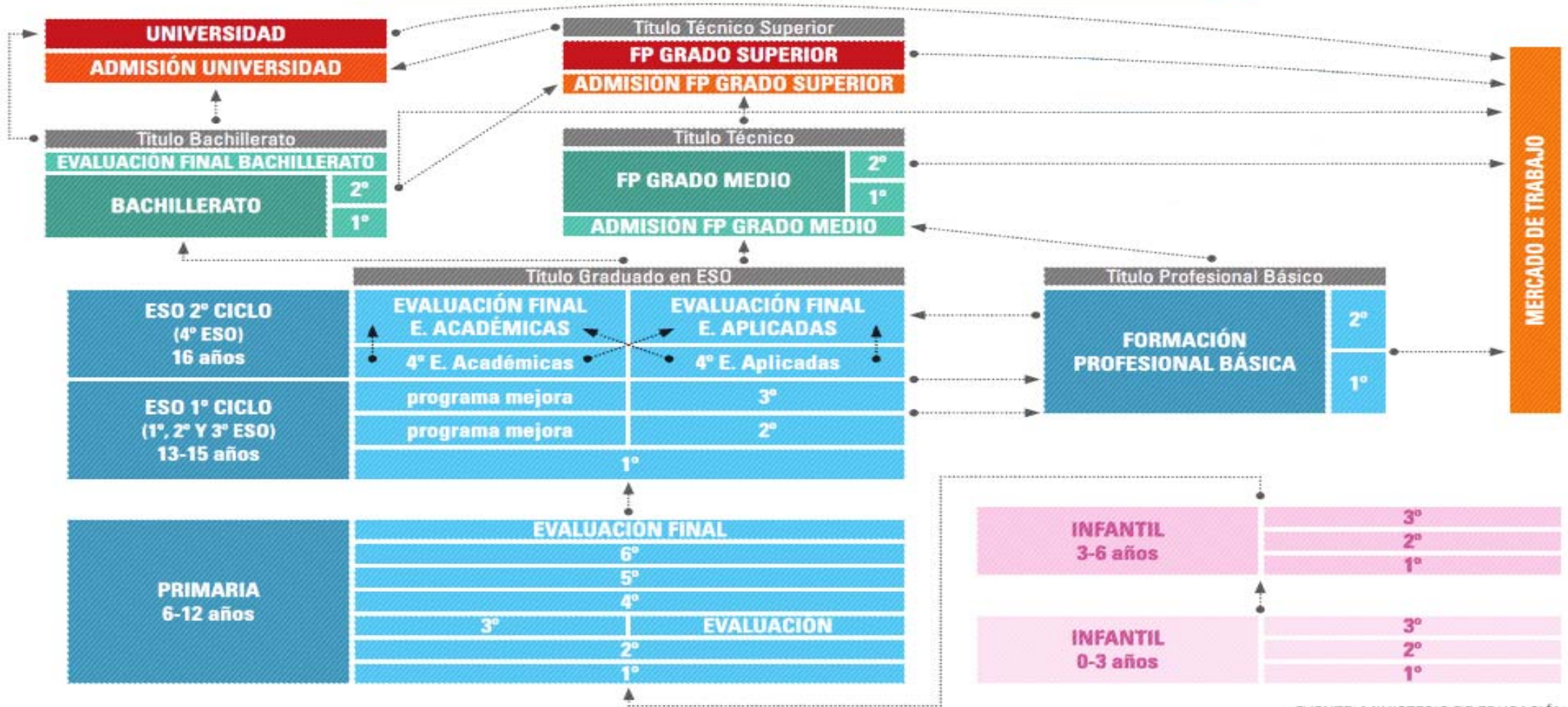
# LA NUEVA ETAPA EDUCATIVA: PRIMARIA



**Departamento de Orientación**

# **ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO (LOMCE)**

# ESTRUCTURA SISTEMA EDUCATIVO



FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# **LA ED. PRIMARIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO**

# EDUCACIÓN PRIMARIA

■ **CARÁCTER:** Gratuito y obligatorio.

■ **FINALIDAD:** Facilitar a los alumnos los aprendizajes de:

- Expresión y comprensión oral, la escritura, la lectura y el cálculo,
- Adquisición de nociones básicas de la cultura,
- Desarrollar hábitos de convivencia, de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad.

Para lograr una formación integral y prepararlos para cursar con aprovechamiento la ESO.

■ **DURACIÓN:** 6 cursos y se organiza en **ÁREAS**, que tienen un carácter global e integrador.

ASIGNATURAS	TIPOS	NOMBRE	
Asignaturas troncales	Obligatorias	Lengua Castellana y Literatura	
		Matemáticas	
		Ciencias de la Naturaleza	
		Ciencias Sociales	
		Primera Lengua Extranjera	
Asignaturas específicas (3 como mínimo)	Obligatorias	Educación Física	
		Religión	<i>A escoger una</i>
		Valores Sociales y Cívicos	
	Optativas (al menos una)	Educación Artística	
		Segunda Lengua Extranjera	
		Religión	<i>Siempre que no se haya escogido como obligatoria</i>
		Valores Sociales y Cívicos	
		Asignaturas de libre configuración autonómica (número indeterminado)	Obligatorias
Optativas	Cultura asturiana		
	A determinar en función de la oferta de cada Administración y de cada centro educativo		

## **EVALUACIÓN CURRICULAR**

- **Carácter continuo y global.**
- **Los resultados de evaluación se expresarán en los siguientes términos: IN (Insuficiente), SF (Suficiente), BI (Bien), NT (Notable), SB (Sobresaliente). Irán acompañado de una calificación numérica, sin decimales, del 1 al 10.**
- **Se accederá al curso o etapa siguiente siempre que se hayan alcanzado los objetivos y la adquisición de las competencias.**
- **Permanencia un curso más, una sola vez en la etapa.**
- **Plan específico de refuerzo o recuperación y apoyo.**
- **Se atenderá especialmente a los resultados de la evaluación individualizada del tercer curso y del final de la etapa.**

## **EVALUACIÓN AL FINALIZAR 3º CURSO:**

- **Finalidad será comprobar:**
  - **El dominio de las destrezas, capacidades y habilidades en expresión y comprensión oral y escrita.**
  - **Cálculo y resolución de problemas.**
- **De resultar desfavorable, el equipo docente deberá tomar las medidas ordinarias o extraordinarias.**

## **EVALUACIÓN FINAL DE ETAPA:**

- **Finalidad será comprobar el adquisición de:**
  - **La competencia en comunicación lingüística.**
  - **La competencia matemática y en ciencia y tecnología.**
  - **El logro de los objetivos de etapa.**
- **Carácter: Informativo y orientador para los centros y las familias.**



# **CAMBIO DE EDUCACIÓN INFANTIL A PRIMARIA**

EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA
Escolaridad no obligatoria.	Escolaridad obligatoria.
Etapa dividida en 2 ciclos.	Etapa dividida en 6 cursos.
Mismos compañeros desde los 3 años.	Cambio de compañeros.
Juego libre dentro del aula.	Desaparece el juego libre.
Materiales compartidos.	Cada niño traerá su propio material, se usarán de forma individual.
Organización del aula por rincones.	Desaparecen los rincones, cada alumno trabaja en su mesa.
Tres áreas grandes.	Aparecen 9 áreas nuevas.

# **OFERTA DE NUESTRO CENTRO**

# PLAN DE ESTUDIOS

# DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR ÁREAS

ÁREAS	1 <sup>er</sup> CURSO	2 <sup>o</sup> CURSO
Lengua castellana y Literatura	6	5
Matemáticas	4	5
<b>Science</b>	2	2
Ciencias sociales	2	2
Lengua Extranjera: Inglés	4	4
<b>Physical Education</b>	2	2
Religión	1	1
Educación Artística	2	2
Lengua asturiana / Cultura asturiana	2	2
<b>TOTALES</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

Programa  
Bilingüe



# TUTORÍA

- En los cuatro primeros cursos **el tutor** impartirá docencia en su grupo, al menos, la **mitad del horario** curricular semanal.
- El tutor **coordinará la intervención educativa** del conjunto de maestros que imparten docencia en dicho grupo.
- El tutor contará con **el asesoramiento del Departamento de Orientación** y tendrá, dentro del horario que comparte con su grupo, un tiempo para desarrollar tareas propias de **orientación y seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje**.
- El tutor mantendrá una **relación permanente con la familia**, para informarles sobre el progreso de aprendizaje del alumno y su integración socio-educativa.

*“Para educar a un niño hace falta  
toda la tribu”*

*Proverbio africano*

**¡MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN!**